

PANEVĖŽIO „VILTIES“ PROGIMNAZIJOS PENKTŲ KLASIŲ IR NAUJAI ATVYKUSIŲ MOKINIŲ PAŽINIMO IR PASIEKIMŲ ADAPTACINIŲ LAIKOTARPIŲ VERTINIMO TVARKA

1. Penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių pažinimo ir pasiekimų adaptaciniu laikotarpiu vertinimo tvarka – tai progimnazijos (pagalbos mokiniui specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, klasių vadovų, mokytojų ir administracijos) veiklos, padedančios naujai atvykusiems, penktų klasių mokiniams integruotis į mokyklos bendruomenę, lengviau prisitaikyti prie naujos aplinkos, taisyklių bei reikalavimų, konkretiems mokiniams įveikti patiriamus sunkumus (akademinius, socialinius, psichologinius), numatyti pagalbos būdus problemoms spręsti.

2. Penktos klasės mokiniams skiriamas pusmečio adaptacinis laikotarpis (esant poreikiui laikotarpis SUP mokiniams ir mokiniams iš nepalankios socialinės aplinkos ar dėl kitų priežasčių gali būti pratęsimas).

3. Naujai atvykusiems mokiniams mokslo metų eigoje adaptacinis laikotarpis nustatomas ir skiriamas individualiai. Su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama jo trukmė, bendradarbiavimo su mokykla būdai, jei reikia – atsiskaitymo už programų skirtumus tvarka.

4. Pirmąjį 5-ų klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi progimnazijoje mėnesį klasių auklėtojai mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai susipažįsta su mokinių dokumentais ir ugdymosi rezultatais: metiniais įvertinimais, standartizuotų testų rezultatais. Su mokiniu, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių, dokumentais bei ugdymosi rezultatais pedagoginiai darbuotojai susipažįsta iki rugsėjo 1 d. arba per 3 darbo dienas mokiniui atvykus mokslo metų eigoje.

5. Pirmąjį mėnesį progimnazijoje penktų klasių mokinių žinios nevertinamos pažymiais. Taikomas aprašomasis vertinimas. Asmenybės raida, vertybinės nuostatos ir kompetencijų plėtotė vertinami neformaliai, remiantis individualios pažangos vertinimo principais. Vertinama stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį.

6. Nuo spalio 1 d. mokinių žinios, įgūdžiai bei dalykiniai gebėjimai tikrinami atsiskaitomaisiais darbais; 5–8 klasių pasiekimai vertinami dešimtbale sistema remiantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

7. Spalio mėn. progimnazijoje organizuojamas mokinių adaptacijos problemų ir sėkmių aptarimas diskusiniame pokalbyje, dalyvaujant progimnazijos administracijai, klasių vadovams, 5–ose, klasėse dėstantiems mokytojams, pradinių klasių mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Diskusinį pokalbį inicijuoja ugdymo VGK.

8. Spalio mėnesį organizuojamas penktokų tėvų susirinkimas, kurio metu auklėtojai aptaria mokinių sėkmes ir pirmines ugdymosi nesėkmes bei jų priežastis.

9. Pagal poreikį, iškilus problemoms mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama informacinė, švietimo, esant poreikiui socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, konsultacijos, supažindinama su savo koordinuojamomis veiklos sritimis.

10. Vasario mėnesį progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atlieka mokinių, jų tėvų ir dalykų mokytojų apklausą apie 5-ų klasių mokinių adaptaciją.

11. 5 klasių mokinių 1-ojo pusmečio ugdymosi ir adaptacijos laikotarpio rezultatai aptariami Mokytojų taryboje. Taip pat rezultatų analizė pristatoma klasės tėvų susirinkime.
